

Педагогическим советом
Протокол № 4 от 01.07.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
"наименование образовательного учреждения (организации)"



15.02.14 _____ Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
код наименование специальности

по программе базовой подготовки _____ основное общее образование
Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: Техник _____

форма обучения _____ Очная _____ Нормативный срок освоения ОПОП _____ 3г 10м _____ год начала подготовки по УП _____ 2022

профиль получаемого профессионального образования _____ Технологический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС _____ от 09.12.2016 № 1557 _____

Виды деятельности
Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических
Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики
Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации.
Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Распределение по учебным занятиям

№ занятия	Семестр 1 14 (2) нед.						Семестр 2 14 (2) нед.						Семестр 3 14 (2) нед.						Семестр 4 14 (2) нед.						Семестр 5 14 (2) нед.						Итого часов в семестре	Итого часов в учебном году		
	Семинар, актовый Индивидуальное Мотивационное занятие	Курс. проект	Проектный, аттестация	Индив. проект	Максим. Самост.	Консулт.	Семинар, актовый Индивидуальное Мотивационное занятие	Курс. проект	Проектный, аттестация	Индив. проект	Максим. Самост.	Консулт.	Семинар, актовый Индивидуальное Мотивационное занятие	Курс. проект	Проектный, аттестация	Индив. проект	Максим. Самост.	Консулт.	Семинар, актовый Индивидуальное Мотивационное занятие	Курс. проект	Проектный, аттестация	Индив. проект	Максим. Самост.	Консулт.	Семинар, актовый Индивидуальное Мотивационное занятие	Курс. проект	Проектный, аттестация	Индив. проект	Максим. Самост.	Консулт.				
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		
21																																		
22																																		
23																																		
24																																		
25																																		
26																																		
27																																		
28																																		
29																																		
30																																		
31																																		
32																																		
33																																		
34																																		
35																																		
36																																		
37																																		
38																																		
39																																		
40																																		
41																																		
42																																		
43																																		
44																																		
45																																		
46																																		
47																																		
48																																		
49																																		
50																																		

Учебный план "1 курс" по специальности 15.02.14, год начала подготовки 2022

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	Технологии автоматизированного машиностроения
2	Безопасности жизнедеятельности
3	Метрология, стандартизации и сертификации
4	Программирование ЧПУ, систем автоматизации
5	Гуманитарные и социально-экономические науки
6	Иностранного языка в профессиональной деятельности
7	Математики
8	Информатизации профессиональной деятельности
9	Экологические основы природопользования
10	Инженерной графики
11	Формообразование и инструмент
	Лаборатории:
1	Электротехники и электроники
2	Автоматизация технологических процессов
3	Материаловедения
4	Технической механики
5	Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления
	Мастерские:
1	Механообработывающая с участком для слесарной обработки
2	Электромонтажная
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план разработан на основе: - Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2017 г. №44801); - Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578; - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N29200) - Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 14 июня 2013г. №464); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211); - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся", - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г. №05-401 о направлении методических рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО для использования в работе ОО"; Уставом колледжа и иными нормативно-правовыми актами колледжа.

Общеобразовательный цикл. Общеобразовательный цикл ППСЗ сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в рамках подготовки специалистов среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППСЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели на расчеты: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., канникулрное время - 11 - нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППСЗ - общие и по выбору из специальных предметных областей. Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЗ СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО. По физической культуре - зачеты и дифференцированный зачет. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Информатика", "Математика", "Физика".

Формирование вариативной части ППСЗ. Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППСЗ 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (30,51%) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности. В общепрофессиональный цикл введено 4 дополнительных учебных дисциплины: Инженерная компьютерная графика, Организация предпринимательской деятельности, Основы дипломного проектирования, Трудовой договор и профессиональная адаптация выпускника, с целью получения дополнительных знаний, умений и профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностью продолжения образования выпускников. В профессиональном цикле ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих введена МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Наладчик автоматических линий и агрегатов станков", увеличен объем времени, отведенного на освоение профессиональных модулей обучения необходимо повышения уровня подготовленности обучающихся, с целью получения профессиональных компетенций.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Порядок аттестации обучающихся Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю. Учебным планом предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 1 неделе после 3-го, 4-го, 5-го, 6-го и 7-го семестров. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация проводится как в период сессийной недели, так и по факту завершения изучения определенной компетенции ППССЗ. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры изучения определенной компетенции ППССЗ. Промежуточная аттестация проводится до сведения обучающихся. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации и МДК разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Учебным планом по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике; - комплексный экзамен, МДК, – экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершённость изучения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины. Проведение дифференцированных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендаций между ними межпредметных связей. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме экзамена (квалификационный) по ПМ, которую проводит аттестационно - квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно - квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующие в реализации данного модуля. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем совместно с работодателями. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. По результатам защиты дипломного проекта и сдачи демонстрационного экзамена выпускникам присваивается квалификация «Техник» и выдается документ государственного образца – диплом о среднем профессиональном образовании.

Согласовано

Директор ООО НПО "ВигорТЕХ"

А.Г. Фролов

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план разработан на основе: - Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2017 г. №44801); - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578; - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N29200) - Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 08.11.2014 № 800 "О утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 07.12.2011 № 66211); -Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся образовательной программы СПО для использования в работе ОО"; Уставом колледжа и иными нормативно-правовыми актами колледжа.

Общеобразовательный цикл. Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в рамках подготовки специалистов среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ - общее и по выбору из специальных предметных областей. Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, отведенного ФГОС СПО. По физической культуре - зачеты и дифференцированный зачет. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам Информатика, "Математика", "Физика".

Формирование вариативной части ППССЗ. Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППССЗ 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (30,51%) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности. В общепрофессиональный цикл введено 4 дополнительных учебных дисциплины: Инженерная компьютерная графика, Организация предпринимательской деятельности, Основы дипломного проектирования, Трудовое право и профессиональная адаптация выпускника, с целью получения дополнительных знаний, умений и профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностью продолжения образования выпускников. В профессиональном цикле ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих введена МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Наладчик автоматических линий и агрегатов станков", увеличение объема времени, отведенного на освоение профессиональных модулей обусловлено необходимостью повышения уровня подготовленности обучающихся, с целью получения профессиональных компетенций.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Порядок аттестации обучающихся Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю. Учебным планом предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 1 неделе после 3-го, 4-го, 5-го, 6-го и 7-го семестров. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация проводится как в период сессийной недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППСЭ. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются коллежам самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации и МДК разрабатываются коллежам самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Учебным планом по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике; - комплексный экзамен, МДК; - зачет по отдельной дисциплине; - дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике; - комплексный экзамен, МДК; - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершённость изучения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины. Проведение дифференцированных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных дифференцированных зачетов коллеж руководствуется наличием между ними межпредметных связей. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме экзамена (квалификационный) по ПМ, которую проводит аттестационно - квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно - квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующие в реализации данного модуля. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППСЭ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоение компетенций. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются коллежам совместно с работодателями. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. ПМ проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. По результатам защиты дипломного проекта выдается демонстрационный экзамен выпускникам присваивается квалификация «Техник» и выдается документ государственного образца – диплом о среднем профессиональном образовании.

Согласовано

Директор ООО НПО «ВиторТЕХ»

И. Фролов

